

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**Методическая разработка
«Рекомендации педагогам
по подготовке и проведению группового
родительского собрания»**

**Педагоги дополнительного образования
Абдуллаева Д.Х., Шигапова Л.А.**

февраль, 2024 год

«Рекомендации педагогам по подготовке и проведению группового родительского собрания»

Родительское собрание является одной из эффективных форм работы учреждения дополнительного образования (УДО) с семьей.

Цель его проведения – объединить усилия педагогов и родительской общественности на повышение качества образовательного процесса, развитие способностей и интересов личности ребенка. Родительское собрание группы проводится не реже одного раза в квартал и, в соответствии с возложенными на него функциями, решает следующие вопросы:

- определяет пути совершенствования семейного воспитания;
- обсуждает итоги психологических, медицинских и других обследований детей;
- вносит предложения по оказанию спонсорской помощи с целью пополнения материально-технической базы группы, учреждения в целом;
- вносит (при необходимости) предложения по различным вопросам деятельности УДО в вышестоящие органы образования;
- дает оценку работе родительского комитета группы за учебный год и др.

На заседаниях родительского собрания также рассматриваются и организационно-педагогические вопросы:

- вопросы организации и качества проведения летней оздоровительной кампании,
- образовательного процесса в целом, оказания образовательных услуг сверх базового компонента;
- выборы членов, председателя родительского комитета группы, их отчеты о проделанной работе;
- вопросы преемственности в работе УДО и начальной школы, о состоянии здоровья детей, сотрудничестве учреждения дошкольного образования и семьи.

Тематика и вопросы повестки дня групповых родительских собраний обозначены в плане работы учреждения образования на учебный год. При подготовке родительского собрания педагогам необходимо четко спланировать предварительную работу:

1. Продумать форму проведения родительского собрания в зависимости от заявленной темы (традиционную – с четким соблюдением повестки дня, регламента по каждому вопросу и принятием решений по ним; собрание с использованием отдельных методов активизации родителей – в ходе собрания можно предложить родителям решить кроссворд или педагогическую задачу по теме обсуждения; нетрадиционную – например, в форме деловой игры).

2. Решить все организационные вопросы (выбор ведущего собрания, помещения для его проведения, при необходимости оформить его в соответствии с заявленной темой; оповещение всех родителей о дате, времени, месте и вопросах предстоящего собрания через объявление; пригласить лиц, заинтересованных в решении вопросов собрания – работники УДО и других учреждений).

3. Подготовить выступление согласно повестке дня собрания, его темы. Уточнить степень готовности к выступлению специалистов УДО, других служб, родителей (они могут быть в роли содокладчиков, а также в роли выступающих по одному вопросу), при необходимости провести анкетирование.

4. Чтобы родительское собрание являлось важнейшим средством взаимодействия педагогов и родителей, регулирования и разрешения проблем работы с детьми, семейного воспитания, необходимо умелое проведение педагогом его заседания, предполагающее активное участие членов семей в обсуждении заявленных вопросов повестки дня.

Заседание родительского собрания начинается с информации ведущего о количестве присутствующих, выполнении решений предыдущего собрания. Ведущий делает краткое сообщение по теме собрания, далее идет обсуждение вопросов повестки дня. Решения принимаются простым большинством голосов (при наличии не менее 2/3 родителей). Решения, принятые на родительском собрании, могут протоколироваться как непосредственно после каждого обсуждаемого вопроса, так и в конце протокола заседания. Главное, чтобы они были своевременны, актуальны, конкретны, имели адресность. Необходимо избегать общих фраз типа «повысить, улучшить», др. В соответствии с заявленными вопросами повестки дня на собрании может быть представлен передовой педагогический опыт педагога (методические материалы, фрагмент занятия с детьми, др.), опыт семейного воспитания (фотоматериалы, семейные газеты и т.п.).

Для ведения документации родительских собраний открытым голосованием по предложению ведущего либо члена родительского комитета избирается секретарь сроком на один год. Все заседания собраний фиксируются секретарем в протоколах родительских собраний. Секретарь родительского собрания ведет протокольную запись заседания, стараясь точнее фиксировать выступления, ход обсуждения вопроса. Решения заседания излагаются в протоколе полностью с указанием сроков выполнения, ответственных.

Если присутствующими на собрании были представители администрации УДО, должностные лица вышестоящих органов, то вначале протокола делается соответствующая запись с указанием их фамилий, должности. К протоколу прилагаются тексты выступлений по вопросам повестки дня.

Примерная тематика групповых родительских собраний.

Об ответственности родителей за воспитание детей.

Укрепление и сохранение здоровья ребенка – наше общее дело.

Культура семейных отношений – залог успешного воспитания ребенка.

Воспитание личности ребенка средствами игры.

Создание единого здоровьесберегающего пространства – одно из условий полноценного развития личности ребенка.

Здоровье и безопасность.

Рациональное, полезное питание – залог здоровья.

Пример взрослого – основа безопасного поведения ребенка на улице.

Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода.

Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения.

Природа – бесконечный мир познания.

Совместный активный отдых родителей и детей.

Экологическое воспитание детей.

Права ребенка – соблюдение их в семье.

Воспитание культурно-гигиенических навыков у юного спортсмена.

Как воспитать успешного ребенка?

Детская агрессивность.

Роль родителей в воспитании и развитии ребенка.

Защита прав и достоинств ребенка.

Я – взрослый, ты – ребенок. (Формирование основ отцовства и материнства).

Мальчики и девочки: воспитывать по-разному, - любить по-разному.

Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей.

Воспитание у ребенка безопасного поведения дома и на улице.

Правильное питание – основа здорового образа жизни.